

**INTEGRAZIONE PRO TEMPORE A DELIBERA QUADRO TRIENNIO 2019/2022 E  
REGOLMETO D'ISTITUTO  
ADOZIONE STRUMENTI VALUTATIVI a.s.2019-20**

Il Collegio dei Docenti dell'I.I.S. "Geymonat" riunitosi in modalità a distanza in data 22 maggio 2020, ribadendo le principali norme che regolano gli scrutini e gli Esami di Stato conclusivi del corso di studi, in particolare :

- Visto il D. L.vo n. 13 aprile 2017, n. 62 , art. 15 e art. 17 (commi 5 e 6) a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- O.M. 16 maggio 2020

**DELIBERA**

quanto segue in materia di valutazione /certificazione degli studenti

1. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi
2. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva secondo l'o.m. 16 maggio 2020
3. Per ciascun alunno vengono espresse le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO**

1. Vengono modificati gli indicatori su cui si basa la valutazione del comportamento nei seguenti
  - Correttezza
  - Partecipazione (DaD)
  - Responsabilità (DaD)

I descrittori sono raccolti nella tabella allegata a questo documento (All.1)

**VALUTAZIONE CLASSI NON TERMINALI TRIENNIO**

1. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6
2. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

**VALUTAZIONE STUDENTI CON BES**

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati o con bisogni educativi speciali non certificati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato
3. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato
4. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da

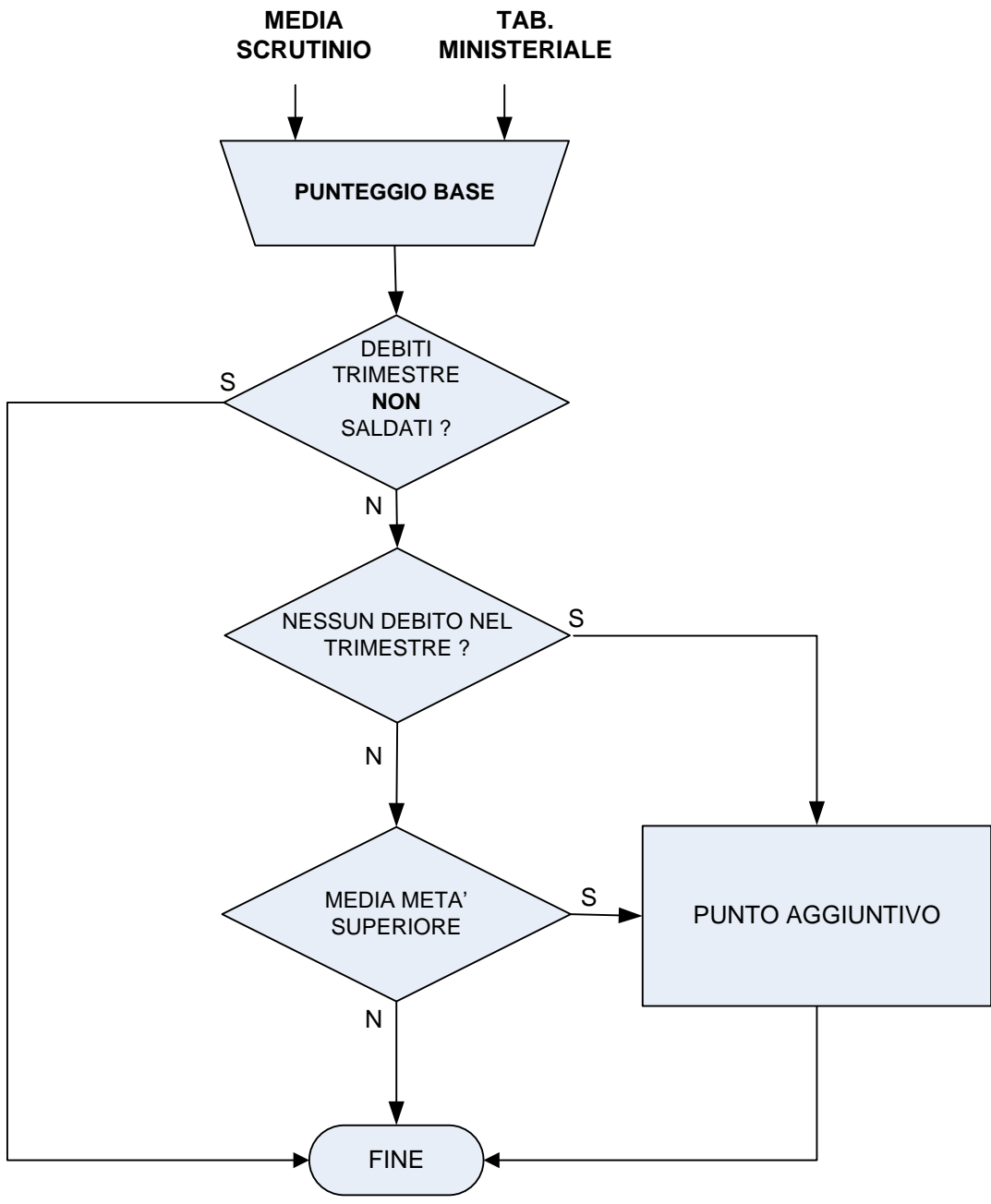


Allegato 1

Griglia di valutazione del comportamento in situazione di DaD

Voto	INDICATORI	DESCRITTORI
10	CORRETTEZZA	Rispetto delle regole (netiquette) in modo scrupoloso e consapevole e utilizzo di un linguaggio sempre appropriato e rispettoso
	PARTECIPAZIONE (DaD)	Interventi opportuni e propositivi in modo da favorire il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli con docenti e compagni
	RESPONSABILITA' (DaD)	Assiduità e puntualità esemplari in tutte le discipline, rispettando sempre i tempi e le consegne. Assunzione ruoli di responsabilità e di collaborazione all'interno di un gruppo/ gruppo classe
9	CORRETTEZZA	Rispetto delle regole (netiquette) in modo attento e utilizzo di un linguaggio corretto
	PARTECIPAZIONE (DaD)	Interventi opportuni nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.
	RESPONSABILITA' (DaD)	Frequenza assidua e puntuale, assolvendo in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.
8	CORRETTEZZA	Rispetto delle regole (netiquette) e utilizzo di un linguaggio complessivamente adeguati
	PARTECIPAZIONE (DaD)	Interventi appropriati, ma saltuari/selettivi durante le attività didattiche. Partecipazione selettiva
	RESPONSABILITA' (DaD)	Frequenza e puntualità buone, adempimento degli impegni scolastici complessivamente adeguato rispettando i tempi e le consegne
7	CORRETTEZZA	Rispetto delle regole (netiquette) non sempre adeguato e/o utilizzo di un linguaggio non sempre consono, ma correzione del comportamento in caso di richiamo
	PARTECIPAZIONE (DaD)	Interventi saltuari, talvolta non pertinenti e/o partecipazione discontinua alle attività didattiche proposte
	RESPONSABILITA' (DaD)	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate, adempimento degli impegni scolastici non ben organizzato e non sempre rispettando i tempi e le consegne
6	CORRETTEZZA	Mancato rispetto delle regole (netiquette) e utilizzo di un linguaggio non rispettoso con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività
	PARTECIPAZIONE (DaD)	Interventi spesso non appropriati, che intralciano/rallentano le attività didattiche. Partecipazione discontinua o nulla
	RESPONSABILITA' (DaD)	Difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità, adempimento degli impegni scolastici in modo discontinuo e disorganizzato non rispettando i tempi e le consegne
	E' NECESSARIA LA PRESENZA DI ALMENO UN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARE	

Al.2 DIAGRAMMA DEL FLUSSO DECISIONALE PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI DI 3<sup>A</sup> E 4<sup>A</sup>



ALL. 3: CONVERSIONE CREDITO SCOLASTICO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA E DELLA CLASSE QUARTA

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

A11.5 - DIAGRAMMA DEL FLUSSO DECISIONALE PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI DI 5°

