

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	Prof. O. Squillaci
NOME PROGETTO:	Guida all'hardware e al software del PC...
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	Studenti del Triennio sia ITIS che Liceo
FINALITÀ:	L'obiettivo è far acquisire agli studenti una buona conoscenza delle tecnologie che sono alla base di un moderno calcolatore elettronico, di farne comprendere il funzionamento logico ed elettronico, metterli in grado di scegliere ed installare i componenti hardware, valutare le prestazioni di un personal computer, individuare i guasti e sapere come intervenire per la riparazione.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	Il progetto è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze del PC sia dal punto di vista Hardware che e Software (limitatamente al Sistema Operativo, in ambiente Windows e cenni in ambiente open source Linux).
N° INCONTRI	4 da 3 ore totale 12 ore
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	Minimo 14 - Massimo 16 studenti
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Lunedì o Mercoledì dalle 14:00 alle 17:00 Periodo di effettuazione tra novembre 2011 e gennaio 2012
PRODOTTO:	Erogazione corso Guida all'hardware e al software del PC...
DOCENTI IMPEGNATI:	O. Squillaci - I. Bai

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	Prof. O. Squillaci
NOME PROGETTO:	Strumentazione Elettronica Virtuale - Software Multisim -
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	Studenti del Triennio I.T.I.S.
FINALITÀ:	Gli studenti alla fine del corso devono essere in grado di conoscere a fondo il software Multisim, cioè progettare circuiti elettronici, eseguire esperimenti e analizzare il funzionamento dei circuiti grazie agli strumenti virtuali.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	Il corso, attraverso una serie di lezioni teoriche e di esercitazioni pratiche propone di istruire gli allievi sulla progettazione di circuiti elettronici e sulla simulazione (SPICE) elettronica cioè effettuare misure circuitali virtuali in modo del tutto simile alle corrispondenti misure reali.
N° INCONTRI	4 da 3 ore totale 12 ore
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	Minimo 14 - Massimo 16 studenti
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Mercoledì o Venerdì dalle 14:00 alle 17:00 Periodo di effettuazione tra gennaio e marzo 2012
PRODOTTO:	Erogazione corso software Multisim e strumentazione virtuale
DOCENTI IMPEGNATI:	O. Squillaci

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
A.S. 2010/2011

REFERENTE:	Prof.Improta V.
NOME PROGETTO:	<ul style="list-style-type: none"> • Settimana dell'elettronica • Elettronica per le classi prime
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	<ul style="list-style-type: none"> • Classi 2 ITIS-LICEO • Classi 1 ITIS-LICEO
FINALITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare un semplice circuito elettronico. • Acquisire le conoscenze di base per realizzare su bread-board o su basetta millefiori circuito stampato un semplice circuito elettronico.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	<ul style="list-style-type: none"> • Per le classi seconde cenni sulla progettazione elettronica. Calcoli, misure. Montaggio circuiti elett. su bread-board o circuito stampato. Uso del data-sheet. Cenni di tecnologia elettronica. Il disegno elettronico (cenni) • Per le classi prime: conoscere i simboli elettronici. Saper saldare. Cenni teorici di elettrotecnica –elettronica. Utilizzo strumenti di misura. Cenni di tecnologia elettronica(led, trimmer, pot, integrati) .Utilizzo della bread-board. Semplici circuiti elettronici con porte logiche . Progetto “controllo di 2 motori con i.c. logici”, l'amplificatore per MP3.....
N° INCONTRI	<p>Settimana dell'elettronica (ipotesi di 3 sezioni) 7 incontri per sezione date dal 16-01-2012 al 29-2-2012</p> <p>Elettronica per classi prime (ipotesi di 3 sezioni) 9 incontri per sezione date dal 5-3-2012 al 8-5-2012</p>
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	minimo 10 / max 14
GIORNO DELLA SETTIMANA:	lunedì-martedì mercoledì
PRODOTTO:	realizzazione di un circuito elettronico saldato su basetta millefiori o circuito stampato
DOCENTI IMPEGNATI:	Prof.Improta.V- secondo docente da definire

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
A.S. 2011/2012

DOCENTE REFERENTE:	Ferrario Marco
NOME PROGETTO:	"Infrastrutture e Servizi Informatici"
DESTINATARI:	Tutte le componenti dell'istituto
FINALITA'	Gestione e mantenimento delle risorse informatiche dell'istituto
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	<ul style="list-style-type: none"> - mantenimento della rete d'istituto e dei servizi tramite essa erogati, in conformità agli standard di sicurezza richiesti dalla vigente normativa (DL 196/03) - garantire il funzionamento del sistema ProntoScuola - Mantenere ed aggiornare il sito web d'istituto. - utilizzare le nuove tecnologie per migliorare la comunicazione con studenti, famiglie, territorio
PERIODO DI REALIZZAZIONE	N.A.
N° INCONTRI PREVISTI	
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	N.A.
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	N.A.
RISULTATO ATTESO	<p>Buon funzionamento della rete d'istituto e di Prontoscuola.</p> <p>Aggiornamento del sito web in conformità con le esigenze di comunicazione dell'Istituto.</p> <p>Redazione e pubblicazione della newsletter "Geymonat News"</p>
DOCENTI IMPEGNATI:	<p>Ferrario Marco</p> <p>Ruggero Rosalia (redazione news)</p> <p>Sigg. Bai e Colognesi (ATA)</p>

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
A.S. 2011/2012

DOCENTE REFERENTE:	Ferrario Marco
NOME PROGETTO:	"Test Center ECDL"
DESTINATARI:	Studenti e personale dell'Istituto. Utenti del territorio
FINALITA'	Organizzare ed effettuare le attività connesse con il Test Center ECDL operante presso l'istituto
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	<ul style="list-style-type: none"> - mantenimento dell'accreditamento presso AICA - acquisto di esami e skills-card per l'utenza interna ed esterna - Pianificazione e pubblicizzazione delle sessioni ECDL. - Effettuazione degli esami in conformità con gli standard AICA
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Tutto l'a.s.
N° INCONTRI PREVISTI	
N° MIN/MAX PARTECIPANTI:	N.A.
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	N.A.
RISULTATO ATTESO	Esercizio del Test Center superando gli audit previsti da AICA
DOCENTI IMPEGNATI:	proff. Antonini, Ferrario, Squillaci, Toscano sig. Bai e Meola (ATA)

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
A.S. 2011/2012

DOCENTE REFERENTE:	Ferrario Marco
NOME PROGETTO:	"Certificazioni Informatiche"
DESTINATARI:	Studenti dell'Istituto (tutte le classi)
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - proseguire la formazione ECDL come parte dell'offerta curricolare - Qualificare l'Istituto attraverso il mantenimento dello status di "Microsoft IT-Academy" - Rilasciare - in qualità di IT-Academy autorizzata - certificazioni sul livello di competenze raggiunto degli studenti
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	<ul style="list-style-type: none"> - coordinamento e gestione del progetto "ECDL nel curriculum" - Effettuare corsi sulle tecnologie delle reti informatiche, sia a livello curricolare che extracurricolare
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Per ECDL nel Curriculum: Tutto l'a.s.
N° INCONTRI PREVISTI	Per i corsi IT-Academy: ottobre – Dicembre per la parte curricolare, Gen-Apr per i corsi extracurricolari
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	Per i corsi IT-Academy extracurricolari: 16-22 iscritti
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Per i corsi IT-Academy extracurricolari: Lunedì
RISULTATO ATTESO	<ul style="list-style-type: none"> - ECDL nel curriculum: realizzazione di moduli in tutte le classi previste, con percentuale di iscritti agli esami $\geq 65\%$ - IT-Academy: rilascio di un n° di certificazioni di competenza ≥ 10
DOCENTI IMPEGNATI:	proff. Dinapoli, Ferrario, Squillaci sig. Bai (ATA) ing. Croce in qualità di esperto esterno

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	OCCHICONE GIUSEPPE / SPINGOLA SAVERIO
NOME PROGETTO:	LABORATORIO DI FISICA E CHIMICA nel Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	Tutte le classi prime e seconde del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
FINALITÀ:	Il progetto si pone come obiettivo quello di far avvicinare gli studenti alla realtà operativa dei laboratori scientifici con particolare riguardo alla costruzione e consolidamento del percorso caratterizzante l'indagine scientifica attraverso il metodo scientifico-sperimentale.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	Esperienze di laboratorio finalizzate all'acquisizione del metodo scientifico-sperimentale.
N° INCONTRI	1 ora di laboratorio di fisica e 1 ora di laboratorio di chimica la settimana per ogni classe del biennio del Liceo Scientifico.
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	MIN. 50% degli alunni MAX. intera classe
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Attività integrativa di 2 ore settimanali inserite all'interno dell'orario curricolare mattutino.
PRODOTTO:	Partendo dall'osservazione dei fenomeni Fisici e Chimici l'alunno sarà condotto all'analisi e all'interpretazione dei dati riconducendoli a leggi ben definite mediante la costruzione di un modello sperimentale di riferimento.
DOCENTI IMPEGNATI:	OCCHICONE – SPINGOLA – FERRENTINO - MASCARO

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
a.s. 2011/2012

DOCENTE REFERENTE:	Piccardoni Francesca
NOME PROGETTO:	Intercultura – Inserimento, Integrazione e Multietnicità
DESTINATARI:	Studenti con cittadinanza non italiana iscritti all'I.S.I.S.S. "L. Geymonat" e alle altre scuole secondarie di II grado del comune di Tradate che intendano aderire al progetto (finora: I.S.I.S.S. "Don Milani"; I.I.S. "E. Montale")
FINALITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • agevolare il superamento del turbamento connesso alla migrazione, grazie ad un'azione condivisa (fra i docenti degli insegnamenti curricolari e i docenti del C.T.P.) di inserimento e di integrazione scolastica positiva e di successo, evitando fenomeni di rifiuto, esclusione / autoesclusione o invisibilità; • offrire pari opportunità anche ad alunni che eventualmente si inserissero ad anno scolastico avviato; • favorire l'apprendimento della lingua italiana ai fini di un migliore inserimento scolastico (L2 per la comunicazione e per l'integrazione / L2 come strumento per gli apprendimenti); • realizzare percorsi di studio integrativi finalizzati al conseguimento del diploma di Licenza Media per quanti, ancorché in possesso dei requisiti per l'inserimento nella scuola secondaria di II grado, debbano ancora sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. • migliorare il rapporto fra le scuole e le famiglie degli alunni di origine straniera (con particolare riferimento a quelle di recente immigrazione); • promuovere una didattica dell'intercultura condivisa da tutti i docenti, volta a favorire lo scambio di conoscenze e la valorizzazione delle diversità culturali degli studenti all'interno del gruppo classe e dell'ambiente scolastico; • garantire l'esercizio della cittadinanza all'interno di un sistema di regole condiviso, a partire dalle modalità e dalle regole di funzionamento dell'Istituzione scuola.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi mirati per la prima accoglienza, volti a stabilire i livelli di partenza (italiano L2 secondo il framework europeo; conoscenze, abilità e competenze nelle discipline previste dal curriculum), a partire dai quali impostare l'attività didattica (elaborazione di un percorso formativo personalizzato). Ciò al fine di individuare e superare eventuali scostamenti fra il bagaglio di competenze, abilità e livello di preparazione di cui lo studente straniero in

	<p>ingresso è in possesso e quelli attesi all'inizio del percorso di studio in cui è inserito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione di tutti i docenti degli insegnamenti curricolari, supportati dai docenti del C.T.P., nel processo di integrazione linguistica e culturale, pur nel rispetto e nella valorizzazione della lingua e della cultura d'origine. • Percorsi di studio integrativi – realizzati dai docenti del C.T.P. – finalizzati al conseguimento del diploma di Licenza Media per quanti, ancorché in possesso dei requisiti per l'inserimento nella scuola secondaria di II grado, debbano ancora sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. • Realizzazione di percorsi di intercultura inter- / trans-disciplinari.
<p>PERIODO DI REALIZZAZIONE</p> <p>N° INCONTRI PREVISTI</p>	<p><u>PERIODO DI REALIZZAZIONE</u>: intero anno scolastico</p> <p><u>N° INCONTRI PREVISTI</u>:</p>
<p>N° MIN/MAX PARTECIPANTI:</p>	<p><u>N° MIN PARTECIPANTI</u>:</p> <p><u>N° MAX PARTECIPANTI</u>:</p>
<p>GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:</p>	<p>martedì / mercoledì / giovedì (2 ore a incontro)</p>
<p>RISULTATO ATTESO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento / consolidamento della lingua italiana (per la comunicazione e per l'integrazione / come strumento per gli apprendimenti). • Integrazione linguistica e culturale, pur nel rispetto e nella valorizzazione della lingua e della cultura d'origine. • Inserimento in percorsi di studio integrativi finalizzati al conseguimento del diploma di Licenza Media per quanti, ancorché in possesso dei requisiti per l'inserimento nella scuola secondaria di II grado, debbano ancora sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. • Successo formativo e contrasto della dispersione scolastica.
<p>DOCENTI IMPEGNATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piccardoni Francesca • Croci Pietro • De Angeli Giovanna

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	Prof./Prof.ssa CACCINI ANGELA
NOME PROGETTO:	GRUPPO SPORTIVO
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	TUTTI I RAGAZZI
FINALITÀ:	<u>Far acquisire una sana abitudine al movimento attraverso la pratica sportiva organizzata; migliorare la conoscenza e l'applicazione delle regole e delle tattiche di gioco in un lavoro di squadra</u>
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	TUTTE LE ATTIVITA' SPORTIVE PRATICABILI NELLA STRUTTURA SCOLASTICA E NEGLI IMPIANTI DEL TERRITORIO
N° INCONTRI	NUMEROSI
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	DA 100 A 300
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	TUTTI I GIORNI DELLA SETTIMANA
PRODOTTO:	TORNEI INTERNI GARE FASI DI ISTITUTO E SUCCESSIVE
DOCENTI IMPEGNATI:	TUTTI I DOCENTI DI ED. FISICA

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	DINAPOLI ANGELO
NOME PROGETTO:	GRUPPO PERMANENTE PER IL VOLONTARIATO
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	TUTTI GLI STUDENTI DI OGNI ORDINE DI CLASSE
FINALITÀ:	CONOSCENZA DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO E PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE PROPOSTE INTERNE ED ESTERNE
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	IL GRUPPO DEL VOLONTARIATO PERMANENTE SI ATTIVERA' PER RISPONDERE IN MODO CONCRETO ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE A FORUM, CONVEGNI, CORSI DI FORMAZIONE E ATTIVITA' FISICA, ALLE PROPOSTE CHE ARRIVERANNO ALLA NOSTRA SCUOLA.
N° INCONTRI	NON DEFINIBILE. OGNUNO PARTECIPERA' SECONDO LA PROPRIA DISPONIBILITA'
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	MINIMO 10
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	NON DEFINIBILE (A SECONDA DELLE RICHIESTE ESTERNE)
PRODOTTO:	
DOCENTI IMPEGNATI:	DINAPOLI - GUZZETTI

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	M.Strazzeri
NOME PROGETTO:	Certificazione Trinity
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	Trienni ITIS e Liceo
FINALITÀ:	Far conseguire agli studenti una certificazione riconosciuta a livello internazionale e corrispondente ai livelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':	Sono previsti due corsi: Corso breve , solo 4 ore, per portare all'esame GESE (solo orale) gli studenti che hanno seguito il corso l'anno passato (livelli 4,5,6,7). Corso completo , 24 ore, per preparare gli studenti a sostenere l'esame ISE 1 (scritto più orale, valido per il credito universitario - livelli 5 e 6).
N° INCONTRI	4 da un'ora cadauno per il corso breve 16 di ore 1.30 per il corso completo
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	/
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Saranno privilegiati il lunedì e il martedì
PRODOTTO:	Conseguimento della certificazione Trinity GESE e ISE 1 da parte della maggior parte degli studenti che parteciperanno ai corsi.
DOCENTI IMPEGNATI:	proff. Strazzeri e Porceddu

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE
PROGETTO
A.S. 2011/2012**

REFERENTE:	M.Strazzeri
NOME PROGETTO:	Cineforum "Let's Movie"
DESTINATARI: (specificare i livelli di classe)	Trienni ITIS e Liceo
FINALITÀ:	Offrire agli studenti la possibilità di ascoltare native speakers, permettere agli studenti di approfondire la conoscenza della cultura dei paesi anglofoni in cui sono ambientati i film, usare la L2 in un contesto comunicativo informale per parlare delle tematiche affrontate nei film e di sé in rapporto a quanto visto.
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ:	4 incontri per visione film in sala audiovisivi + 4 incontri per discussione e attività linguistico-comunicative nelle aule dotate di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
N° INCONTRI	8 di due ore cadauno
N°. MIN/MAX PARTECIPANTI:	30/60
GIORNO DELLA SETTIMANA PER UNA CALENDARIZZAZIONE DI MASSIMA:	Saranno privilegiati il lunedì e il martedì
PRODOTTO:	Potenziamento delle abilità di listening e speaking degli studenti
DOCENTI IMPEGNATI:	proff. Strazzeri e Porceddu